



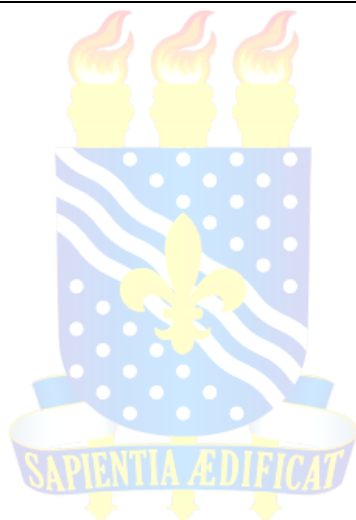
PROLICEN - PET
SEXTA-FEIRA - 20/11- 14:00 HORAS
PRAÇA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Pedimos a quem eventualmente não localize seu trabalho na programação anexa que entre em contato, o mais urgente que possa, com os professores Marilene Salgueiro (msalgueiro6@gmail.com) e Fábio Fonsêca (fabionfonseca@gmail.com).

335	O PEDAGOGO COMO MEDIADOR DAS APRENDIZAGENS E A INCLUSÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	SUBMETIDO	Prolicen
342	POR UMA PEDAGOGIA INCLUSIVA: UMA PRÁTICA EDUCATIVA NA CASA DA CRIANÇA COM CÂNCER	SUBMETIDO	Prolicen
345	O ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MAMANGUAPE/PB	SUBMETIDO	Prolicen
361	A INSERÇÃO DO USO DA CALCULADORA NO ENSINO FUNDAMENTAL	SUBMETIDO	Prolicen
363	EDUCAÇÃO INFANTIL E MULTICULTURALISMO: reflexões sobre Diversidade (Lei 8.035/2010) através do fazer artístico de crianças pequenas da Escola de Educação Básica/UFPB.	SUBMETIDO	Prolicen
379	MOVEMENTE HIP HOP NA ESCOLA: CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE DANÇA	SUBMETIDO	Prolicen
380	A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	SUBMETIDO	Prolicen
381	LITERATURA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA? ONDE ESTÁ O TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL?	SUBMETIDO	Prolicen
385	CONSTRUINDO JOGOS MATEMÁTICOS COM REGRAS NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL	SUBMETIDO	Prolicen
388	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA: UMA PONTE ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	SUBMETIDO	Prolicen
393	DISCUTINDO O CURRÍCULO DE HISTÓRIA	SUBMETIDO	Prolicen
399	UTILIZANDO A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE OFICINAS PEDAGÓGICAS: RELATOS DO PROJETO PROLICEN	SUBMETIDO	Prolicen
407	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COTIDIANO ESCOLAR E CONTEXTOS LOCAIS: UMA PESQUISA-AÇÃO EM MUNICÍPIOS DO VALE DO MAMANGUAPE-PB	SUBMETIDO	Prolicen
417	CINEMA E HISTÓRIA: O USO DE FILMES NO ENSINO DE HISTÓRIA	SUBMETIDO	Prolicen
427	ESTENDENDO OS LIMITES DA SALA DE AULA COM O SISTEMA EDUCSERVICE E O APLICATIVO ANDROID VOU LER	SUBMETIDO	Prolicen
431	A representação da personagem feminina juvenil na literatura	SUBMETIDO	Prolicen
440	ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS E COMPILAÇÃO DE FONTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA ANTERIOR À CONQUISTA EUROPEIA	SUBMETIDO	Prolicen

441	A UTILIZAÇÃO DE DESENHOS ANIMADOS EM AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA	SUBMETIDO	Prolicen
443	AÇÕES E PRÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO SÉTIMO ANO DO FUNDAMENTAL COM ANIMAIS INVERTEBRADOS TERRESTRES	SUBMETIDO	Prolicen
455	CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA PARA O FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	SUBMETIDO	Prolicen
456	UM ESTUDO SOBRE A REALIDADE DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO /UFPB (Renovação)	SUBMETIDO	Prolicen
460	UM JOGO PARA APOIAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO	SUBMETIDO	Prolicen
478	ESTUDANDO FUNGOS, ALGAS E PLANTAS: SAINDO DA SALA DE AULA E ABRINDO PORTAS PARA O CONHECIMENTO ATRAVÉS DE AULA DE CAMPO E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	SUBMETIDO	Prolicen
482	ENSINO SIMULTÂNEO DE ESPANHOL, FRANCÊS E INGLÊS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	SUBMETIDO	Prolicen
489	ARTES VISUAIS & AME DOWN NA UFPB	SUBMETIDO	Prolicen
492	ARTES VISUAIS & INCLUSÃO NO INSTITUTO DOS CEGOS DA PARAÍBA	SUBMETIDO	Prolicen
493	ENSINO DE ARTES VISUAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS NO INSTITUTO DOS CEGOS DA PARAÍBA ADALGISA CUNHA	SUBMETIDO	Prolicen
494	AULAS DE ARTES VISUAIS NA FUNDAÇÃO CENTRO INTEGRADO DE APOIO AO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA – FUNAD: RELATO DE OBSERVAÇÃO	SUBMETIDO	Prolicen
495	INFLUÊNCIA DA ARTE NO IMAGINÁRIO DA PESSOA IDOSA: UM ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA	SUBMETIDO	Prolicen
496	Aprendendo a ensinar coletivamente: a aprendizagem colaborativa no projeto Musicalização Infantil da UFPB	SUBMETIDO	Prolicen
498	ARTEFATOS HISTÓRICOS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	SUBMETIDO	Prolicen
507	PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM NA ERA DIGITAL: COMO TRABALHAR A LEITURA E A ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL	SUBMETIDO	Prolicen
509	ASSESSORIA PEDAGÓGICA NA ÁREA DE MATEMÁTICA – ENSINANDO E APRENDENDO COM JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	SUBMETIDO	Prolicen
511	PROJETO LÁ LI GIBI E A CONSTRUÇÃO DO GOSTAR DE LER	SUBMETIDO	Prolicen
514	O PEDAGOGO COMO MEDIADOR DAS APRENDIZAGENS E A INCLUSÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	SUBMETIDO	Prolicen
516	A EDUCAÇÃO E O COTIDIANO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNOS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO PRODUTIVA - PINDOBAL/PB	SUBMETIDO	Prolicen
518	EMPODERAR PARA CRESCER: A CONTRIBUIÇÃO DA FONOAUDIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	SUBMETIDO	Prolicen
522	GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA – DA FORMAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE	SUBMETIDO	Prolicen
532	A PEDAGOGIA LIBERTADORA E OS NÍVEIS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUAL A CONTRIBUIÇÃO DE PAULO FREIRE?	SUBMETIDO	Prolicen

533	CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO VALE DO MAMANGUAPE	SUBMETIDO	Prolicen
535	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ECOSISTEMA MANGUEZAL: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BAYEUX- PB	SUBMETIDO	Prolicen
536	BIOMA CAATINGA: POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA PARA A RPPN FAZENDA SANTA CLARA EM SÃO JOAO DO CARIRI – PB	SUBMETIDO	Prolicen
537	AS AULAS DE BIOLOGIA NA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES: Um estudo com escolas de Ensino Médio da rede pública de João Pessoa, PB	SUBMETIDO	Prolicen
539	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DOS RESUMOS DAS MONOGRAFIAS DEFENDIDAS EM 2014.1 E 2014.2	SUBMETIDO	Prolicen
541	FUNDAMENTOS DO APRENDER NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EM BUSCA DOS SABERES SOCIALMENTE RELEVANTES	SUBMETIDO	Prolicen



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
PARAÍBA